



<b>Kurum</b>	: Işık Üniversitesi
<b>Başlık</b>	: 21.09.2011 10. Matematik Sempozyumu
<b>Sunuşu Yapan</b>	: Prof. Dr. Ömer Akın, Prof. Dr. Nafiye Güneç Kıyak, Can Tabakoğlu
<b>Video Bağlantısı</b>	: <a href="https://youtu.be/uAX1MJT4Cok?si=AYU5aRGtq6VaoT8_">https://youtu.be/uAX1MJT4Cok?si=AYU5aRGtq6VaoT8_</a>
<b>Yayın Tarihi</b>	: 21.09.2011



**Konuşmacı 1:** Sayın rektörüm, sayın dekanlarımız, hocalarımız ve değerli konuklar. Uygarlığın gelişiminde matematik konulu 10. matematik sempozyumuna hepiniz hoş geldiniz. Sizleri güzel vatanımız için canını feda eden aziz şehitlerimiz ve cumhuriyetimizin kurucusu ulu önder Mustafa Kemal Atatürk için bir dakikalık saygı duruşuna davet ediyorum. (İstiklal Marşı okundu.) Bize eşlik eden Şile Belediyesi Gençlik Orkestrasına çok teşekkür ediyoruz. Programımıza devam etmeden önce bize ulaşan telgrafları sizinle paylaşmak istiyorum sizinle. 21-23 Eylül 2011 tarihlerinde Işık Üniversitesi ev sahipliğinde matematik derneğince düzenlenecek 10. Matematik Sempozyumuna nazik davetiniz için teşekkür eder, sempozyumun amacına ulaşmasını dilerim. Doktor Ruhi Kılıç, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü. Kurumunuzun düzenlemiş olduğu 10. matematik sempozyumuna önceden belirlenmiş programım nedeniyle katılamadığım için üzgünüm. Çalışmalarınızda başarılar diler, saygılarımı sunarım. Merdan Tufan, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı. Uygarlığın gelişiminde matematik konulu 10. Matematik sempozyumu açılışına davetiniz için teşekkür ederim. Yoğun programım nedeniyle katılamayacağımı üzüntüyle belirtir, sempozyumun başarılı geçmesi dileğiyle tüm katılımcılara en iyi dileklerimi sunarım. Ömer Dinçer, Milli Eğitim Bakanı. Uygarlığın gelişiminde matematik sempozyumuna davetinizden dolayı teşekkür ederim. Katılma imkanım maalesef yoktur. Sempozyumda başarılar dilerim. Süleyman Demirel. Matematikçiler Derneği tanıtım filmi başlıyor. Onu izliyoruz. Açılış konuşmasını yapmak üzere Matematikçiler Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Profesör Doktor Ömer Akın'ı sahneye davet ediyorum.

**Ömer Akın:** Sayın belediye başkanım, sayın rektörüm, değerli öğretim üyeleri, değerli öğrenciler, elleri öpülesi öğretmenlerimiz ve bu toplantıyı şerefliendiren değerli matematik seven, matematik dostları. Hepinizi Matematikçiler Derneği ve bu toplantıya ev sahibi yapan Işık Üniversitesi'nin yetkilileri, emek verenleri adına hürmetle selamlıyorum. Bilindiği üzere ülkelerin kalkınmaları bilim ve teknolojide sergiledikleri atılımlara paralel olarak gelişme göstermektedir. Bu atılımlar ancak bilimsel faaliyetlerin seviyeli ve aktif biçimde yürütülmesi ile mümkündür. Seminerler, paneller, konferanslar ve kongreler ise bu bilimsel faaliyetlerin gelişmesine etkili olan en önemli faktörler arasındadır. Bunun sayesinde bilim insanları kendi alanlarındaki gelişme ve yenilikleri takip ederek hem kendilerini geliştirir hem de ülkelerinin kalkınmasında ve stratejilerinin belirlenmesinde, bu stratejilerin uygulanmasında daha verimli daha pozitif katkıda bulunabilirler. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan bu faaliyetlere ülke genelinde düzenli ve yaygın bir şekilde ne kadar katılım olursa bilimsel gelişme ve ülke kalkınması da o derecede güçlenecektir. Yani bu faaliyetlerin ülke geneline mümkün olduğunca yaygınlaştırılması gerekmektedir. Bir başka ifadeyle şöyle söyleyebiliriz. Bu tür bilimsel etkinliklere ülke genelinden katılımın olması gerekmektedir. İşte bu düşüncelerle Işık Üniversitesi'nin bu güzel Şile yerleşkesinde gerçekleştiretiğimiz 10. Matematik

sempozyumu, 14 program kurulu üyesi, 10 yürütme kurulu üyesi, 34 matematik eğitimcisi bilim kurulu üyesi, 29 matematikçi bilim kurulu üyelerinin fedakarane çalışmaları, bilim kurulunun ülkemiz geneline olabildiğince düzenli dağılımı sayesinde büyük bir teveccühle karşılanmıştır. Biliyorsunuz ki bu sempozyumumuzun teması uygarlığın gelişiminde matematiktir. Bu tema ile gerçekleştireceğimiz etkinlik matematik geliştikçe uygarlığın geliştiği; sanayi, endüstri, teknoloji, bilişim, uzay, astronomi, genetik, tıp ve benzeri birbirinden bağımsız gibi görülen alanların temelinde matematiğin yattığını, geçmiş yıllardan günümüze matematiğin nasıl geliştiğini ve uygarlığın geliştiğini burada sunulacak olan davetli konuşmacılarımızın yapacağı, panellerdeki konuşmacılarımızın yapacağı, oturumlardaki bilim adamlarımızın yapacağı ve bilhassa Türkiye'nin 20 üniversitesinden davet edilen her üniversitenin matematik topluluğunu iki öğrenciyle temsil edeceğini planladığımız forum yani bu forumda matematikçi olma bilincini öğrencilerimize aşılacak, gençlerimize matematiği sevdirmek ve matematiğin ülke kalkınmasında etkili olmasını sağlamak amacıyla bu forumu düzenlemiş bulunuyoruz. Bu foruma katılımın çok olmasını özellikle ben istirham ediyorum. Bu forumu biz son günümüze koyduk. Gençlerimizi motive etmemiz gerekiyor. Efendim 10. Matematik sempozyumuna 70 üniversiteden 200 civarında bilim adamı, üniversite lisans ve yüksek lisans doktora öğrencileri, 150 ilk ve orta dereceli okul öğretmenleri, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan matematikçiler ve etkinliğe ilgi duyan yaklaşık 1000 kişinin bu sempozyum süresince toplantıya katılımını bekliyoruz. Bunun yanı sıra bireysel ve okullar arası düzenlemiş olduğumuz matematik ve akıl oyunları, satranç yarışmaları gerçekten sempozyumumuza renk katacak. Sempozyumumuza sunulmak üzere 153 bildiri bize ulaşmıştır. Bu 153 bildiri bilim kurulu üyelerimiz tarafından titizlikle incelenmiş ve bunların 102'si sunulmaya değer bulunmuştur. Bu 102 konuşmanın üçü çağrılı konuşma, ikisi panel ve bir forum yanı sıra 32 matematik, 67 matematik eğitimi bildirisi vardır. 24 posterimiz ve atölye çalışmamız olacaktır. Değerli katılımcılar, değerli meslektaşlarım ve kıymetli misafirler. Etkinliğimizi programlarken bazı önemli başlıkları size ifade etmek istiyorum. Bu açılıştan hemen sonra göreceğiz ki bizler bilime hizmet eden insanlara genellikle vefatlarından sonra bir ödül veriyoruz. Biz bu sempozyumda bunu değiştirmek istedik ve matematiği öğrencilerine sevdiren, matematikle ömrünü geçiren bir öğretmenimize, öğretmenimiz Necati Ünsal. Zannediyorum buradalar. Biz burada ömür boyu matematiğe hizmet onurluluğunu vermek istiyoruz ve böylece matematikle uğraşanların hem ekonomimize hem eğitimimize ne kadar katkıda bulduklarını ve eğitim insanlarına bir vefa göstermenin önemli olduğunu vurgulamak istiyoruz. Bu ümit ederiz bir başlangıçtır. Bu diğer alanlarda da devam eder diye ümit ediyorum. Daha sonra programımız bir çağrılı konuşmayla devam edecektir. Bu da Mahmut devrinde bir matematik kitabını değerli bilim adamımız Cem Tezer hocamız bize anlatacaklar. Diğer çağrılı konuşmamız ise Timur Karaçay hocamız, Profesör Doktor Timur Karaçay hocamız bilgi üretiminin farklı coğrafyalardaki gelişimini bize matematiksel olarak ortaya koyacaklardır. Bir başka çağrılı konuşma ise iş dünyasında ve akademik hayatta bir matematikçinin yol haritası nedir? Onun çizildiğini de zannediyorum cuma günü programda göreceksiniz. Hocamız gösterecek. Bu çağrılı konuşmaların yanı sıra önemli panel ve forumlarımız var. Bu forumlardan bir tanesi Karadeniz Teknik Üniversitesi'nden değerli bilim adamımız Profesör Doktor Erhan Coşkun'un oturum başkanlığında yürütülecek olan üniversite sanayi işbirliğinde matematiğin rolü. Burada matematik biliminin bilimde teknolojisinin öncüsü olduğu vurgulanacak. Daha sonra sanayi bilimin teknolojiye uygulandığı bir yer olduğu ifade edilecek. Ve buradan şunu anlıyoruz ki sanayinin yarısı matematiktir. Yani sanayiye matematikten uzak düşünmek mümkün değildir. Bunu açıklıkla ortaya koyacaklar. Göreceksiniz ki orada dünyada endüstriyel matematik faaliyetleri nasıl gidiyor. Bilim adamlarımız bunu ortaya koyarak bunun ülkemiz için de hayati öneme sahip olduğunu hepimiz biliyoruz. Ama gönlümüz bunun uygulamaya geçmesini sağlayacak. Bir diğer önemli konuşmamız Koç Üniversitesi'nden Varga Kalantarov hocamızın başkanlığını yapacağı Türk dünyasında matematik eğitimi. Bu panelde ise Türk cumhuriyetlerindeki matematik

eğitimi ve aralarındaki farklar ortaya konacak ve acaba daha güzel matematiği nasıl yapabiliriz? Bunu tartışacak bilim adamlarımız. Bir diğer konu ise iki tane hocamızın oturum başkanlığından birisi matematik eğitiminden Profesör Doktor Aysun Umay hocam. Bir diğerisi ise Doçent Doktor Ali Doğan Aksoy Matematik grubundan. Bunların başkanlığıyla 20 farklı üniversiteden biraz önce söylediğim gibi matematik topluluğundan katılacak öğrencilerin matematikçi olma bilinci forumunu zevkle dinleyeceğimizi mit ediyorum. Toplantılarımıza teşriflerinizi çok arzu ediyoruz ve katılımlarımızın daha verimli geçebilmesi için sizlerden destek bekliyoruz. Bu arada bir Őeyi belirtmem gerekiyor. Sempozyumumuzun verimli geçebilmesi için, programın rahat uygulanabilmesi için oturum başkanlarımızdan özellikle istirhamımız Őudur: Zamanlamaya uysunlar. Eğer zamanında gelmeyen bir sunucumuz, bilim adamımız varsa onun yerini boş bıraksınlar. Yani bir başkasını lütfen, başka hocamızı orada konuşturmamalı. Çünkü 6 7 oturumumuz var. Bilim adamları kendileri takip ediyor. Şu oturumda Şunu dinleyeceğim, buradan kalkıp buraya diğerine geçeceğim diye program yapıyorlar. Eğer biz buna uyarsak bu daha verimli, çok verimli olacak. Bunu biz daha önce uygulamaya koyduk ve güzel sonuç aldık. Bunu istirham ediyoruz düzenleme kurulu adına. Değerli katılımcılar, bu yılki yeniliklerimizden bir tanesi de Őudur. Şimdiye kadar bilimsel, akademik anlamda bir dergimiz olmadı. Ne yazık ki biz işte bu sempozyumla birlikte Işık niversitesi'nin bize verdiği Őevk ve katkıyla ondan da hız alarak Matematikçiler Derneği'nin hakemli dergisinin ilk sayısı bu sempozyumla Őereflenecek diye düşünüyorum. Bu da tabii bu niversitemiz için önemli bir katkı ve başlangıç olacak. Tabii burada elde edilen sonuçlar sempozyumdaki bildirilerde, panellerde ve forumda elde edilen sonuçları ilgili bakanlıklara, yükseköğretim kuruluna, TÜBİTAK'a, üniversitelere ve diğer kurumlara ulaştıracağımızı da bilgilerinize sunmak istiyorum. Efendim, Matematikçiler Derneği tarafından düzenlenen ve Işık niversitesi'nin gerçekten fedakarane ve Türk konukseverliğine yakışır bir Şekilde ev sahipliğinde oluşturduğumuz, gerçekleştirdiğimiz bu toplantının Türk yksekğretimine ve özellikle de matematik eğitim ve araştırmalarına yararlı olmasını temenni ediyoruz. Katkıda bulunan herkese yani aycısından, fotokopicisinden herkese kadar kimin ne kadar emeği geçmişse hepsine küçük büyük demeden, ayırım yapmadan çok teşekkür ediyorum ve Matematikçiler Derneği adına hepinizi saygı ve hürmetle selamlıyorum. Toplantımızın başarılı geçmesini diliyorum. Bu vesileyle rektör hoca hanımın bir uyarısını, beni uyardışlardı. Efendim Sayın 9. Cumhurbaşkanımızın bize gösterdiği ilgi dolayısıyla huzurlarınızda kendilerine tekrar teşekkür ediyor, saygılar sunuyorum.

**Konuşmacı 1:** Işık niversitesi'nin tanıtım filmi var sırada. Konuşmalarını yapmak üzere Işık Üniversitesi Rektörü Profesör Doktor Nafiye Güneç Kıyak'ı sahneye davet ediyorum.

**Nafiye Gne Kıyak:** Sayın belediye başkanım, sayın dekanlarım, matematik dünyasının değerli temsilcileri, sevgili öğrenciler, ğretim yeleri, meslektaşlarım, değerli konuklar. Matematiğe gönül vermiş herkes. Hoş geldiniz. Üniversitemiz ev sahipliğinde Matematik Derneği tarafından düzenlenen Uygurluğın Gelişiminde Matematik Sempozyumu bizim için çok özel bir yıl. Yani niversitemizin kuruluşunun 15. yılında ve kurucumuz olan Feyziye Mektepleri Vakfının tam 125. yılını kutlarken yapıyor olması bizim için gerçekten çok anlamlı ve çok zel. Kendilerine bu anlamda çok teşekkür ediyorum. Bizi Őereflelendirdiler. Şimdi günümüzün en sıcak konusu hepimizi, sizleri, bizleri, herkesi ilgilendiren, ülkemizi belki bütün dünyayı çok ilgilendiren bir konuda sizinle bazı verileri paylaşmak istiyorum. Bu yükseköğretimin geleceği, küreselleşmesi, uluslararasılaşması bugün dünyanın gündeminde olan bir konu ve OECD verilerine göre bu konuda sizinle paylaşmak istediğim bazı rakamlar var. OECD verilerine göre bugün dünyada tam 160 milyon civarında yüksek öğrenim ğrencisi var. Bu 160 milyon yüksek öğrenim öğrencisinin 2025'te 260 milyon olması öngörülüyor. Bu çok büyük bir yani 15 yılda tam 100 milyon yüksek öğrenim öğrencisinde artış olacak. Ve te yandan bugün yine OECD verilerine göre 3 milyon ğrenci kendi ülkelerinin dışında başka ülkelerde ğretim görüyor ve bu rakamın da 2025 yılında 8 milyon olacağı öngörülüyor. Şimdi

Türkiye'ye baktığımızda şu anda Türk eğitim sisteminde, yükseköğretim sisteminde 3,5 milyon öğrenci lisans eğitiminde. Geçen yıl yani geçtiğimiz dönem 2011 yılında bu yerleştirmelerde 1,5 milyon öğrenci üniversiteye girmek için mücadele etti. Bunun 800.000'i devlet üniversitelerine yerleşti. 100.000 öğrencimiz yurt dışına gitti ve 100.000 kadar öğrenci de vakıf üniversitelerine kaydoldu. Ama şu anda şu sırada tam 2 milyon yükseköğretim lisans ve lisans üstü öğrencisi Türkiye'de bilgisayarlarının başında deniz aşırı ülkelerde eğitim görme şansı arıyor. Yani uluslararasılaşma çoktan başlamış ve kendi yolunda ilerliyor. Türk Yüksek Eğitiminin artık pozisyon alması ve harekete geçmesi gerek. Şimdi değerli matematikçiler, değerli katılımcılar, bu konuşmamdan sayıları, matematiği rakamları çıkarırsanız geriye ne kalır? Bu konuşma anlam kazanır mı? Sonuç olarak matematiksiz bir iletişim olmaz. Matematiksiz iletişim olmadığı gibi matematiksiz bir yaşam, bir dünya olmaz. Matematik bilimin dili. O bütün bilimlerin dili. Bunu biliyoruz ama insanlığın da ortak dili. Matematik. Matematik bizlere yargılamayı, öngörüyü, adaleti, kıyaslamayı, model kurmayı, geçmişini anlamayı, geleceği öngörmeyi, kurallara uymayı ve kuralların çerçevesinde hareket etmeyi öğretiyor. Matematik bize yaşamla entegre olmayı, daha doğrusu iyi insan olmayı öğretiyor. Onun için matematiği çok önemsiyoruz ve çok önemli buluyoruz. Ve Işık Üniversitesi olarak matematik sempozyumuna ev sahipliği yapmanın gerçekten büyük gururunu yaşıyoruz. Tekrar hoş geldiniz. Hepinize verimli, keyifli ve başarılı bir sempozyum diliyorum.

**Konuşmacı 1:** Şile Belediye Başkanı Sayın Mimar Can Tabakoğlu'nu konuşmasını yapmak üzere sahneye davet ediyorum.

**Can Tabakoğlu:** Sayın rektörüm, çok değerli dekanlar, değerli hocalar, Matematik Derneği'nin başkanı, değerli katılımcılar, hanımlar, beyler. Bugün Işık üniversitemizin ev sahipliğinde Şile ilçesinde gerçekleştirilen bu sempozyuma bir selamlama konuşması yapmak üzere kürsüye çıktım. Hepinizi saygı ve hürmetle selamlıyorum. Hoş geldiniz diyorum. Şile tabii ilçe olarak İstanbul'un belki de doğal yaşamla buluşulan çevresel değerlerin yüksek olduğu bir yerleşim yeri. Işık üniversitemizin de yerleşkesi itibarıyla muadil birçok üniversiteye göre de böyle bir ayrıcalığı temsil ediyor olması, aynı zamanda eğitim sürekliliğinde de bu tür kongre, sempozyum ve çalıştaylara ev sahipliği yapması bir yerel idareci olarak şahsımı ve aidiyetim gereği de Şileli olarak, yine hemşeri olarak son derece memnun etmektedir. Bu hususta da kendilerini tebrik ediyorum. Ayrıca derneğimize de burada göstermiş oldukları bu performanstan dolayı tebriklerimi, saygılarımı sunuyorum. Efendim matematikle ilgili çok fazla bir şey söylemek haddim değil. Bilimden sanata yaşamın bütün tanımını ortaya koydu biraz evvel konuşmacılar düşündürdüler. Düşündürürken de matematiğin hayatımızdaki yerini ifade ettiler. Zannediyorum alacağımız birey olarak, akademisyenler olarak herkesin bir payı var, bir ders var. İnşallah bu panel ve bu sempozyum, bu çalışma ilgi duyan herkes nezdinde faydalı olacaktır. Ümit varız Şile üniversitemizle beraber bugün gelişen, büyüyen İstanbul'daki vizyonu itibarıyla de bir kongre, kültür, sanat, eğitim merkezi olma yolunda da bu vesileyle birer birer değil birçok ileri adımlar atarak ilerleyecektir. Ben çok fazla sözü uzatmayacağım. Bu selamlamayla hepimizi hürmetle, saygıyla selamlıyorum. İnşallah güzel bir çalışma olur. Şile'yi de gezme fırsatınız olursa mihmandarlığımızı arzu ettiğiniz takdirde belediye olarak her türlü desteği de veririz. Şile'den memnun kalan bir sürecin mensubiyetini de buradan uğurlarız. Hepinize hürmetler ve saygılar efendim.

**Konuşmacı 1:** Değerli konuklarımız az önce aldığımız bir bilgiye göre il Milli Eğitim Müdürü Muammer Yıldız ani toplantısı nedeniyle katılamıyor. Başarılı bir sempozyum geçmesini diledi. Şimdi sırada Matematikçiler Derneği'nin titizlikle seçip verdiği Ömür Boyu Matematiğe Hizmet Onurluluğu ödülü var. Ödülü alacak öğretmenimiz Necati Ünsal. Kendisiyle ilgili öğrencilerinin hazırladığı filmi izliyoruz. (Kısa film içerisinde konuşmacılar devam ediyor.)

**Konuşmacı 2:** Bir başka husus Necati Ünsal dürüst bir insandı. Fakat o yıllarda Türkiye'nin birçok yerinde maalesef sahte diploma, ucuz diploma furyası vardı. Necati Bey bu furyaya belki de resmi kanalların göz yumduğu bu furyaya onurlu bir öğretmen olarak alet olmadığı için lisemizden

ayrılmak zorunda kaldı. Dolayısıyla bu kanatları olan dürüst, poetik insanın bugün Türkiye'nin en iyi matematikçileri, Türkiye'nin matematik bilincine hizmet etmiş en önemli insanlardan biri olarak ödüllendirilmiş olması bugüne kadarki bütün öğrencilerinin ödül alması demektir. Kendisiyle gurur duyuyoruz, hayırlı bereketli ömürler diliyoruz.

**Zafer Şavcıoğlu:** Ben Zafer Şavcıoğlu. Pediyatrik hematoloji uzmanı olarak Kanuni Sultan Süleyman Hastanesi'nde çalışmaktayım. Necati hocamla lisenin 3. sınıfında tanıştım. Kendisinin eğitimimize çok önemli katkıları olduğunu düşünüyorum. Onun sayesinde birtakım eğitim şanslarını kazandığımızı düşünüyorum. Ve bizden sonra da çok sayıda arkamızdan gelen Çanakkaleli gençlere yol gösterdiğini, onlara aynı şansı tanımak için uğraştığını biliyorum. Böyle bir ödülün hocamıza layık görülmesi beni fazlasıyla gururlandırdı, çok sevindirdi. Bütün arkadaşlarımla, sınıf arkadaşlarımla da aynı gururu paylaştığına inanıyorum. Kendisine sağlıklı, huzur içerisinde uzun bir ömür diliyorum. Sevgilerimi sunuyorum.

**Çetin Kayakoç:** Benim adım Çetin Kayakoç. Ağrılıyım. Ağrı'da doğdum, büyüdüm. Bütün ailem Ağrılı. Hocayla tanışıklığımız lise 2. sınıf. Bizim lisemiz büyük bir herhalde mucize olmalı. Yani bütün benim akademik hayatımı, mesleki hayatımı etkileyen bir şeydi o. Ben liseye başladığım yıl modern lise olarak seçiliyor. Bir pilot uygulama başlıyor. Sınıflar küçülüyor. Fizik laboratuvarı yapılıyor. Derslerin içeriği değişiyor. En önemlisi işte o zamanlar çok iyi bir ekip tarafından MIT'de okutulan bir fizik programı tercüme ediliyor Türkçeye. Türkiye'ye getiriliyor ve bu liselerde okutuluyor ve bu büyük bir şans tabii Ağrılı çocuklarımız için, bizim için benimle birlikte o zaman başlıyor. Bu süreç içerisinde bayağı bir 6-7 tane çok genç üniversite mezunu matematik, fizik, biyoloji, kimya hocası şehrimize geliyor. Necati Hoca da bunlardan bir tanesi. Ve daha sınıfa gelmeden o ikinci sınıfta ben kendisini kendi sınıfımda gördüm. Daha sınıfına gelmeden Necati Hoca'nın bu hoca matematiği herkese sevdiriyor diye bir ünüyle açıkçası geldim sınıfa ve öyle bir beklentiyle geldim. Benim matematiği sevme gibi bir derdim olmadı. Ben her zaman matematiği sevdim. Yani ilkokul 1. sınıftan hala bugüne kadar o devam etti. Ben devam ediyor bende. Ama orada Necati Hoca'nın konuşmalarını dinlemek mimiklerini izlemek, tahtayı kullanmasına bakmak, öğrencilere olan iletişimini, prezantasyonunu izlemek yani çok büyük benim için çok keyifliydi. Yani hocayla olan bu tanışıklığım, onun benim üzerimdeki etkisi bütün mesleki ve akademik hayatımı açıkçası belirledi. Necati Ünsal anlattığı konunun içerisinde kendisini de koyuyor. Onunla o anlattığı şeylerle dans ediyor. Anlattığı şeylerden çok bir keyif alıyor. Anlattığı şeyleri çok iyi anlıyor ve sizin onu anladığınızı görmek onu çok mutlu ediyor. Sınıfın içerisindeki diğer çocukların bana defalarca ben bunu şimdiye kadar anlamamıştım, şimdi anladım dediğini duydum. Yani bu çok önemli bir farklılık. Kendi hocalığımda da ben bunu bazen yaşamak istiyorum. Ne kadar yaşıyorum bilemiyorum ama asıl yaşanması gereken şey o.

**Konuşmacı 3:** 1973-74 lisesinde başladığı zaman bizim için o yıl bir karamsarlık. Biz üniversiteye giremeyecek olmamızın endişesini taşıyorduk. Çünkü matematik olarak sıfırdık. Fakat Necati Ünsal o yıl bizim hayatımızı değiştirdi. Üniversitenin kapısını açan anahtarı bize 7 ay gibi çok kısa bir sürede elimize verdi. 1974 yılında matematikten hiçbir soru kaçırmadan ilk tercihim olan İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'ne girdim. Ben asıl bundan sonraki yıllarda hocamızın bizden sonra yetiştirdiği daha yüksek sayıdaki üniversiteye öğrenci verdiğini de biliyorum. Bu kadar öğrenciyi üniversiteye hayata kazandıran meslek sahibi yapan bir öğretmene 1987 yılında Çanakkale'de valilik yapan Erdinç Büyükkakalın ismindeki valinin hocamıza yaptığı büyük haksızlığı hazmedemiyorum. Bu kadar insanı hayata hazırlayan, bu kadar insana meslek sahibi yapmasına zemin hazırlayan bir öğretmeni sadece valinin oğlunun sınıfını geçirmede diye, ona matematikten bir notu verdi diye vali beyimiz hocamızı hedefine almıştır ve Çanakkale Lisesi'nden tayinini çıkarmıştır. Hocamız da 1987 yılında çok sevdiği Çanakkale Lisesi Matematik Öğretmenliğinden emekli olmak zorunda kalmıştır. Burada asıl devlet yetkililerimizin dikkatini çeken olay bu olmalı. Böyle öğretmenler sadece elinde yetki var diye bir valinin hırslarına kurban edilmemeli. Ben bu olayı

öğrendiğimde hocama sahip çıkamamanın üzüntüsünü hayatım boyunca taşıyacağımı biliyorum. **Turgay Sürgen:** Değerli konuklar, sevgili arkadaşlar, hepinizi saygı ve sevgiyle selamlıyorum. Ben Turgay Sürgen, Necati Hoca'nın Çanakkale Lisesi 6 Fen A öğrencisiydim. Sözlerime Necati Hoca'nın Arkadaşlar 2 yıldır matematik okumadığınızı biliyorum. Bu yıl üniversite sınavına gireceğinizin de farkındayım. Ben size 3 yıllık matematik dersini bir yılda öğreteceğim sözleriyle başlamak istiyorum. Bu sözler benim için başlangıçta inanılması çok zor, sadece bir rüyaydı. Fakat bu rüya son buldu. Ve o yıl ilk defa merkezi sistemde yapılan üniversite sınavında birçok arkadaşımın ve benim üniversiteye girmemize vesile oldu. Necati hocanın emeğiyle 44 kişilik sınıfımızda benim bildiğim üç kişi hariç herkes ilk yılında üniversiteyi kazandı. Ben üniversite lisans eğitiminden sonra İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde yüksek lisansını tamamlayıp Sabancı grubunda mali işlerde göreve başladım. Önce lastik sektörünün firmaları Lassa ve Brisa'da uzman ve yönetici olarak çalıştım. 2000 yılında da transfer olduğum Toyota'da halen finans ve muhasebe müdürlüğü görevine devam ediyorum. Bana bugünlere gelmemde büyük emeği olan Necati Hoca'ya, bana ve 6 Fen A'daki arkadaşlarıma yaptığı katkılar için çok teşekkür ediyorum. Verilecek onur ödülü nedeniyle kendisini kutluyorum. Hepinizi saygıyla selamlıyorum. Hoşça kalın.

**Naci Uçar:** Merhabalar. Ben daha önce 1971-74 yılları arasında devlet parasız yatılı olarak Çanakkale lisesinde, sonrasında Hava Harp Okulu 74-78 yılları, sonrasında öncelikle kıta hizmeti ve 87'de tekrar izin alarak üniversiteye 80-83 arası lisans tamamlama ve 83-85 arası İstanbul Teknik Üniversitesi Uçak Mühendisliği bölümünü bitirdim. Yüksek lisans yaptım. Uzun yıllar hava grubunda eleman olarak görev yaptım ve ilerleyince benim için görevlerde bulundum. 2007 yılında albay rütbesiyle kendi isteğimle hava kuvvetlerinden istifa ettim ve hava kuvvetleri sonrasında arkadaşlarımla beraber oluşturmuş olduğumuz Anadolu Yıldızları Uçuş Okulunda sivil havacılık için pilot yetiştirmeye devam ediyoruz. Lise son sınıfta eğitime başladığımızda Necati Bey okulumuza matematik öğretmeni olarak atanmıştı. Bizim Necati Bey'le buluşmamız susuzluktan çatlayan toprağın suyla buluşması gibi oldu. Bizler öğrenmeye açtık ve Necati Bey enerjisiyle, idealleriyle bu açlığımızı giderdi. Biz de Necati Bey'in bize verdikleri sayesinde üniversite sınavlarında başarılı olduk. Herhangi bir üniversite değil. Büyük çoğunluğumuz istediği bölümlere girme şansını elde ettik. Ve Necati Bey'in sayesinde her birimiz meslek sahibi olduk ve mesleklerimizde Necati Bey'den öğrendiklerimizi uygulamaya çalıştık. Ben uçak mühendisi olarak hem mühendislik eğitiminde hem de sonrasında mesleğimi uygularken Necati Bey'den öğrendiğim matematik bilgilerimi çok sık kullandım ama matematikten daha değerli olan Necati Bey'in öğrettikleri de vardır. Değerler de vardır. Necati Bey bize matematiğin yanı sıra almadan vermeyi, dürüst olmayı, açık olmayı, insan sevgisini yani daha çok sayabilirim ama kısaca bize insan olmayı öğretti. Bizlerin ortak vicdanı oldu. Tüm yaşamımızda bizler karar verirken hep Necati Bey'in bize kazandırdıklarını ölçü alarak, referans alarak kararlarımızı verdik. Hayatımızı sürdürüyoruz. Necati Bey sadece bizlere değil dokunduğu, karşılaştığı herkese ışık oldu. O çok büyük bir ışıktı. Bizler bile bizden sonra birçok gençleri daha hayatlarda aydınlattık. Hepimiz biliriz ki efsanevi halk kahramanları vardır ama Necati Bey efsane değil. Necati Bey gerçek bir halk kahramanıdır ve bundan sonra da böyle çıkıp gidecektir. Ben bu arada Matematik Derneği'nin böyle topluma çok büyük değerler kazandırmış, insanlara hayat vermiş Necati Bey gibi iyi bir matematikçinin bizlere verdiğini fark ederek ona böyle bir ödül verilmesini uygun bulmasını kutluyorum. Teşekkür ediyorum. Necati Bey için ne yapsak azdır diyorum. Saygılar sevgiler.

\*\*\* Video burada sona eriyor. \*\*\*